

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO
“GLUTEN PEER”
progetto dell’Associazione Italiana Celiachia Calabria

Il progetto Gluten Peer si iscrive nell’ambito del progetto “V.I.V.I. AiC”. Stante la necessità di sensibilizzare ed informare gli studenti alle tematiche della celiachia, abbiamo considerato che un solo incontro non è sufficiente per il raggiungimento dello scopo poiché non permette di avere un feedback a lungo termine da parte dei destinatari e lascia le informazioni circoscritte all’ambito scolastico pertanto abbiamo pensato di applicare la metodologia dell’*empowerment peer education* alle iniziative di sensibilizzazione sulle tematiche dell’educazione alimentare e del gluten free.

Questa rappresenta un modello di educazione tra pari che si discosta sensibilmente dalle applicazioni pure della peer education e, allo stesso tempo, rappresenta un’evoluzione originale dei percorsi di *peer tutoring* e *counselling* tra pari.

Il modello di progettazione si iscrive nell’ambito della psicologia di comunità e, a livello metodologico, si avvale dei contributi teorico-pratici della ricerca-azione di Lewin, dell’animazione sociale e culturale e dell’animazione di comunità, che implicano il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti impegnati nel percorso e considerano il gruppo quale risorsa privilegiata di lavoro.

Le applicazioni dell’*empowered peer education* risultano particolarmente adatte al lavoro con gli adolescenti all’interno della scuola.

Peculiarità fondativa del modello di lavoro è l’effettivo protagonismo dei ragazzi in ogni fase di lavoro: dall’ideazione, alla progettazione, fino alla valutazione.

Il modello si declina in processi di ricerca-azione circolare e continua. Nell’*empowered peer education*, l’analisi preliminare del contesto rappresenta il punto di partenza per l’elaborazione di una proposta di progetto estremamente dinamica, destinata a definirsi e costruirsi in itinere con la compartecipazione diretta dei ragazzi che, nelle scuole o nella scuola con cui si contratta la possibilità di avviare un percorso, decidono di lavorare nel progetto.

Il modello prevede la progettazione di una macro-struttura contenitore, all’interno della quale gli adolescenti abbiano la possibilità di definire e assumere in prima persona la responsabilità di promuovere la salute all’interno della scuola e del territorio di riferimento. La prospettiva di lavoro con i ragazzi è quella dell’*action learning* (apprendimento dalla rielaborazione dell’azione), da un lato, e dell’azione di comunità come azione auto ed etero formativa.

All’interno di questa cornice teorica si vuole sviluppare un’azione mirata a sensibilizzare il territorio sul tema della celiachia attraverso un’azione che parte dalla scuola e dai ragazzi quale leva di cambiamento. L’idea prevede la realizzazione di sessioni di co-progettazione che coinvolgano gli studenti e che siano finalizzate a progettare e realizzare azioni di sensibilizzazioni rivolte a studenti, insegnanti e famiglie delle scuole partecipanti, nonché all’intero territorio comunale, nell’ambito di un programma di *sensibilizzazione a cascata* che nasce con i ragazzi e gli esperti in aula, ma che viene poi sviluppato dai ragazzi con i propri compagni nell’ambito della propria comunità scolastica, per essere da ultimo rivolto alla cittadinanza.

Presidenza Regionale
Enrico Oriana
Via Italia, 24
89122 REGGIO CALABRIA
349.1214055
e.orian@aiccalabria.it
aiccalabria@pec.it

Segreteria Regionale
Via Vespucci 11
Isolato 70, interno 18
89123 REGGIO CALABRIA
Tel. e Fax 0965.1659049
345.8047241
segreteria@aiccalabria.it

www.calabria.celiachia.it
Codice Fiscale 97027100797
CCP 18725879
IBAN IT 23 0 07601 16200 000018725879

Seguici su   @aiccalabria  aic_calabria



Gli obiettivi dell'intervento sono:

- accrescere la consapevolezza su problemi e i temi connessi all'educazione alimentare, con particolare riferimento alla tematica della celiachia;
- potenziare comportamenti consapevoli e orientati all'integrazione;
- implementare la cooperazione tra pari;
- promuovere le azioni dell'Associazione nel contesto territoriale di riferimento.

Il progetto prevede una durata complessiva di 5 mesi.

Fase 1

Sensibilizzazione sul tema della celiachia e diffusione del progetto. Durante questa fase verrà erogata una sessione di formazione rivolta agli studenti e ai docenti delle scuole medie superiori coinvolte nel programma e sarà data diffusione del progetto, con l'obiettivo di identificare studenti da coinvolgere in qualità di educatori tra pari.

- Incontro di sensibilizzazione della durata di circa 3 ore nella scuola rivolto a tutti gli studenti;
- Individuazione degli studenti da coinvolgere in qualità di educatori tra pari (rappresentanti di classe o loro delegati, celiaci e rappresentanti di istituto o loro delegati);
- Definizione calendario incontri per gruppo di lavoro con gli studenti educatori tra pari.

Fase 2

Co-progettazione delle azioni di empowerment peer education. Durante questa fase gli esperti insieme agli educatori tra pari progetteranno gli interventi formativi da realizzare presso la popolazione studentesca di riferimento, che vedranno protagonisti gli studenti nella fase successiva. Durante questa fase verranno realizzati 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno con l'obiettivo di formare sul tema coloro che fungeranno da portatori di conoscenza e si co-progetterà con loro l'intervento di formazione – azione da sviluppare all'interno della comunità scolastica.

Fase 3

Realizzazione delle azioni di empowerment peer education. Durante questa fase gli educatori tra pari coinvolgeranno i propri compagni nella progettazione e realizzazione di azioni di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza. Gli studenti potranno realizzare video, iniziative territoriali o altre modalità elaborate in gruppo che abbiano la finalità di diffondere conoscenza e sensibilizzare sul tema dell'educazione alimentare, del gluten free e più in generale della condizione sociale e psicologica tipica delle situazioni caratterizzate da celiachia. Gli esperti, in questa fase, saranno attivabili *on demand*, per specifiche consulenze finalizzate alla realizzazione della campagna/iniziativa di sensibilizzazione progettata dagli studenti.

- Incontri di monitoraggio (1 per ogni GdL);
- Incontri di valutazione del lavoro svolto (1 per ogni GdL);

Presidenza Regionale
Enrico Oriana
Via Italia, 24
89122 REGGIO CALABRIA
349.1214055
e.orianana@aiccalabria.it
aiccalabria@pec.it

Segreteria Regionale
Via Vespucci 11
Isolato 70, interno 18
89123 REGGIO CALABRIA
Tel. e Fax 0965.1659049
345.8047241
segreteria@aiccalabria.it

www.calabria.celiachia.it
Codice Fiscale 97027100797
CCP 18725879
IBAN IT 23 O 07601 16200 000018725879

Seguici su   @aiccalabria  aic_calabria

Fase 4

Condivisione delle esperienze e premiazioni delle iniziative più meritevoli. A conclusione del programma si dedicherà una fase dell'assemblea regionale annuale al progetto così da consentire di socializzare con il territorio il lavoro svolto dai ragazzi e, al tempo stesso, permettere agli studenti coinvolti nel programma di condividere le esperienze realizzate. Durante la manifestazione verranno premiate le iniziative ritenute più meritevoli per innovazione, creatività, capacità di coinvolgimento della cittadinanza, nonché capacità di dare ampia diffusione al messaggio.

La partecipazione alla seconda fase del progetto verrà concordata durante il primo incontro.

Presidenza Regionale
Enrico Oriana
Via Italia, 24
89122 REGGIO CALABRIA
349.1214055
e.orian@aiccalabria.it
aiccalabria@pec.it

Segreteria Regionale
Via Vespucci 11
Isolato 70, interno 18
89123 REGGIO CALABRIA
Tel. e Fax 0965.1659049
345.8047241
segreteria@aiccalabria.it

www.calabria.celiachia.it
Codice Fiscale 97027100797
CCP 18725879
IBAN IT 23 0 07601 16200 000018725879
Seguici su   @aiccalabria  aic_calabria

